РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дальневосточный Институт Управления

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Методические указания
для обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Хабаровск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

ББК 65.78

П

Автор-составитель:
Барбышева Т.М. – ст. преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

П **Программа научно-исследовательской практики :** методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т.М. Барбышева. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2025. – 21 с.

Э

Методические указания предназначены для организации научно-исследовательской практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Методические указания содержат список рекомендуемой литературы и источников, рекомендации по написанию и защите отчета по научно-исследовательской практике для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ББК

© Барбышева Т.М., 2025
© Дальневосточный институт управления - филиал РАНХиГС, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение…….	4
1	Цель и задачи научно-исследовательской работы……	5
2	Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе ……...	5
3	Объем научно-исследовательской работы ……	10
4	Содержание научно-исследовательской работы ……...	11
5	Формы отчетности по научно-исследовательской работе… ……...	11
6	Оценочные средства промежуточной аттестации …….....	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы …….	19
	7.1 Основная литература……..……...	19
	7.2 Дополнительная литература……..……	19
	7.3 Интернет-ресурсы, справочные системы..……..	20

Введение

Настоящая программа научно-исследовательской практики составлена для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (образовательная программа «Финансы и кредит») и является документом, регламентирующим деятельность студентов и руководителей практики.

Научно-исследовательская практика в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС.

Программа практики разработана с учётом требований образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является:

- сбор и анализ научно-практического материала по теме исследования;
- разработка оригинальных научных предложений и научных идей по исследуемой тематике;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на приобретение умений и навыков решения следующих задач:

- уметь систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развивать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- сформировать навыки представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- освоить разработку экономико-математических моделей процессов, явлений и объектов, оценку и интерпретацию результатов.

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике

2.1. Практика Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор достижения компонента компетенции/ компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в	УК ОС – 5.3	Способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных раз-	Способен сформулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам

	социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		личий	экономической теории
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность актуализировать знания в указанной сфере в соответствии с принципами саморазвития	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС - 1.2	Способность выбирать и применять методы математической статистики в целях сбора, обработки и анализа данных	Способен применять математические методы для обработки собранных данных
ОПК ОС-2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно	ОПК ОС-2.2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять при-	Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений

	объяснять природу экономических процессов на макроуровне		роду экономических процессов на макроуровне	
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.1	Способность применения знаний системного анализа на уровне хозяйствующих субъектов	Способен практически применять знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения.
ОПК ОС-4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ОПК-4.1	Способность проводить анализ финансовой и экономической информации	Способен описать экономические процессы и явления, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональн	ОПК ОС-6.2	Способность работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности	Способен работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности се-

	ых задач		сетевые средства поиска и обмена информацией	тевые средства поиска и обмена информацией
ПКо ОС II – 1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо ОС II -1.2	Способность применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием математического инструментария	Способен интерпретировать и анализировать полученных результатов с применением креативных и инновационных методов решения
ПКо ОС II – 3	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 3.2	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Способен выбирать финансово-математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применять навыки финансово-математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия инвестиционных решений
ПКо ОС II – 4	Способность правильно оценивать ситуацию с точки зрения	ПКо ОС II – 4.1	Способен подбирать необходимые нормативно-правовые	Способен использовать систему нормативных право-

	применения подходящих нормативно-правовых актов		документы к конкретным экономическим ситуациям	вых актов, регулирующих экономические отношения
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II – 1.2	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК ОС-5.3	На уровне опыта практической деятельности: применять знания, навыки и правила делового этикета в своей профессиональной деятельности
УК ОС-6.2	На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
УК ОС-9.2	На уровне знаний: взаимосвязи экономических явлений, процессов на макроуровне
ОПК ОС -1.2	На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, а также математическими, статистическими и количественными методами решения типовых практических задач.

ОПК ОС-2.2 ОПК ОС-3.1	На уровне навыков: выявлять динамику, определять структурные изменения и интенсивность развития необходимых показателей по данным российской и зарубежной литературы; выявлять негативные и положительные тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений по данным российской и зарубежной статистики.
ОПК-4.1	На уровне навыков: подготовка и гармонизация информации о социально-экономических процессах и явлениях для содержательного, количественного анализа и интерпретации
ОПК ОС-6.2 ПКо ОС II -1.2 ПКо ОС II – 3.1 ПКс ОС II – 1.2	На уровне практической деятельности: применять информационные технологии для решения практических задач; получать, хранить и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; работать с информацией из различных источников
ПКо ОС II – 4.1	На уровне навыков: самостоятельно анализировать новую правовую информацию в соответствии с полученными знаниями

3. Объем научно-исследовательской практики

Объем научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет – 6 зачетных единицы, 216 ак. ч./162 астр.ч, в т.ч.

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 2 ч./ 1,5 астр.ч..

самостоятельная работа обучающихся – 215 ч./160,5 астр.ч.

Практика для обучающихся продолжительностью 4 недели проходит для очной формы обучения – в четвертом семестре. Зачет в пятом семестре.

Практика реализуется после изучения:

Математический анализ

Алгебра

Теория вероятностей

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономическая информатика.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Организационный	Занятие лекционного типа, на котором до обучающихся доводится информация организационного характера, выдается рабочий график проведения практики, индивидуальное задание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Сбор информации, данных специальных исследований, необходимых для подготовки отчета по практике.
2	Проектно-аналитический	Конкретные виды работ устанавливаются индивидуальным заданием, в зависимости от места прохождения практики.
3	Отчетный	Подготовка отчета о проделанной работе, оформление отчетности о прохождении практики. Зашита отчета по научно-исследовательской практике

5. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

Отчетность о прохождении практики включает:

1. Совместный план-график. Совместный план-график включает сроки и основные направления работы обучающихся за время научно-исследовательской практики.

2. Индивидуальное задание для прохождения практики. Индивидуальное задание включает перечень вопросов и заданий, которые практикант должен выполнить в процессе прохождения практики. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от Института.

3. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации и печатью организации.

4. Отзыв о работе обучающегося во время прохождения научно-исследовательской практики, оформленный руководителем практики от организации-базы практики и заверенный печатью организации (приложение Д).

5. Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, полученных новых знаниях и навыках, анализ трудностей в работе и т.д.

Структура отчёта включает: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы (документации). Основная часть отчета включает развернутую характеристику результатов поведенной работы в процессе прохождения практики. Объем отчета – 25-30 страниц печатного текста на листах формата А4.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от профильной организации, индивидуального задания) должен составлять 25-35 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

В отчете излагаются результаты научно-исследовательской практики в соответствии с тематикой и программой научно-исследовательской практике. К отчету прилагаются список специальной литературы и источников по исследуемой проблеме, **текст научной статьи** или доклада, отражающих результаты исследования и другие материалы, подтверждающие результаты научно-исследовательской практики обучающихся.

Структура отчета по научно-исследовательской практике:

Структура отчета должна соответствовать индивидуальному заданию. Рекомендуется включать туда следующие разделы:

- характеристика исследуемой проблемы;
- обоснование актуальности проблемы, в том числе обоснование
  исходя из экономической ситуации в обществе,
  исходя из запросов современной науки,
  исходя из запросов практики;
- обзор литературы по исследуемой проблеме путем изучения и использования научных трудов отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме;
- постановка цели исследования – результата исследования в соответствии с выбранной темой;
- формулировка задач исследования, которые представляют собой перечень основных вопросов, которые планируется изучить для достижения поставленной цели исследования;
- определение и формулировка объекта исследования;
- определение нормативно-правовой базы, включая сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования;
- установление информационной и эмпирической базы исследования путем сбора и обобщения статистического, управленческого, финансового и другого фактического материала;
- результаты научно-исследовательской работы (оформленная статья, тезисы доклада и т.п.).

Общие требования к оформлению научной статьи

Научная статья, должна иметь ограниченный объем (5-7 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта -14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках.

Структура научной статьи

– **Заглавие статьи**, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора, группы и направления подготовки автора.

– **Аннотация**. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения).

– **Ключевые слова** (3-5 слов).

– **Вводная часть и новизна.** Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

– **Основная часть**

– **Выводы и рекомендации.** Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

– **Библиографический список.** Список литературы оформляется в соответствии со стандартами вуза. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы.

– **Отчет о проведенной проверки научной статьи в системе «Антиплагиат»**

Тематика научно-исследовательской практики

1) Анализ банковских услуг населению в субъекте РФ или муниципальном образовании.
2) Анализ занятости работников предпенсионного возраста в России
3) Анализ и оценка перспектив (Разработка проекта) внедрения системы «Умный город» на территории субъекта РФ и муниципального образования
4) Анализ региональной бюджетной политики.
5) Анализ специфики инвестиционной деятельность муниципалитета и перспективы совершенствования (на примере города)
6) Анализ факторов формирования налогового потенциала в регионе
7) Анализ финансово-экономической деятельности жилищно-коммунального сектора
8) Влияние бренда на конкурентоспособность компании
9) Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса
10) Влияние миграции населения на эффективность региональной политики занятости (на примере…)
11) Государственные программы как инструмент управления региональной (муниципальной) экономикой
12) Диагностика конкурентных преимуществ предприятия и разработка рекомендаций по их закреплению на региональном рынке

13) Инвестиционный потенциал территории (на примере субъекта РФ или муниципального образования)

14) Исследование банковского сектора в субъекте РФ или муниципальном образовании

15) Исследование рынка труда региона (или населенного пункта).

16) Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров в субъекте РФ или муниципальном образовании

17) Исследование состава населения региона (или населенного пункта).

18) Качество и уровень жизни населения в субъекте РФ или муниципальном образовании

19) Креативные индустрии как драйвер экономического развития.

20) Малое предпринимательство в национальной экономике: региональный аспект

21) Маркетинг регионов (на примере субъекта РФ)

22) Маркетинговое исследование рынка ... в городе ...

23) Молодежный рынок труда: состояние, проблемы, перспективы

24) Неформальная занятость и проблемы ее измерения

25) Опыт налоговой политики в России и проблема формирования доходной части бюджета в современных условиях

26) Особенности развития малого предпринимательства в регионах Дальневосточного Федерального округа

27) Особенности развития розничной торговли в регионе

28) Особенности развития рынка услуг в регионе

29) Оценка инвестиционной привлекательности российских компаний связи

30) Оценка условий потребительского кредитования физических лиц (на примере субъекта РФ или муниципального образования)

31) Оценка эффективности наружной рекламы в городе

32) Пассажирские авиаперевозки в национальной экономике России

33) Перспективы развития жилищного строительства в регионе

34) Перспективы развития общественного транспорта в субъекте РФ или муниципальном образовании

35) Перспективы развития особых экономических зон в России

36) Потенциал инновационного развития экономики региона

37) Потребительские кредиты: кредит на жилье в субъекте РФ или муниципальном образовании

38) Приоритетные направления развития туризма в регионах России.

39) Проблема занятости в субъекте РФ или муниципальном образовании

40) Проблемы и перспективы развития рынка страховых услуг в субъекте РФ или муниципальном образовании

41) Проблемы и перспективы развития сетевой экономики

42) Проблемы ипотечного рынка в субъекте РФ или муниципальном образовании

43) Проблемы кредитных и депозитных операций коммерческих банков в субъекте РФ или муниципальном образовании

44) Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой- либо отрасли хозяйства в субъекте РФ или муниципальном образовании

45) Программа развития малого бизнеса в в субъекте РФ или муниципальном образовании

46) Региональная (муниципальная) экологическая политика

47) Региональные рынки (труда, товаров, услуг, капиталов или их отдельных групп) и регулирование их развития

48) Роль населения в энергосбережении

49) Роль наукоемких отраслей в создании региональных точек экономического роста

50) Рынок услуг сотовой связи России и регионов

51) Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления

52) Создание территорий с особым экономическим статусом как инструмент регулирования регионального развития (на примере…)

53) Состояние и перспективы развития ипотечного кредитования в регионе

54) Социальная реклама в городе и ее влияние на горожан

55) Сравнительная характеристика финансового супермаркета и финансовых экосистем

56) Сравнительный анализ социально-экономического развития отдельных регионов (на примере двух и более регионов (субъектов Российской Федерации))

57) Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли

58) Структура занятости в экономике России: гендерный аспект

59) Условия повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда

60) Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений на региональном уровне и в масштабах мирового хозяйства

61) Экономика совместного потребления в России (отрасли шеринга – аренда автомобилей – каршеринг, сообщества автопопутчиков; краткосрочная аренда помещений; онлайн-биржи самозанятых исполнителей - фриланс)

62) Экономические исследования сельского хозяйства в субъекте РФ или муниципального образования

63) Экономические проблемы развития социальной сферы региона (муниципального образования)

64) Эффективность бюджетного планирования муниципального образования.

6. Оценочные средства промежуточной аттестации

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от образовательной организации.

Отчет о прохождении практики оформляется в виде текста с иллюстрациями объемом 25 – 30 страниц. Оформление производится в соответствии с нормативной базой образовательной организации.

Структура отчета должна включать:

– титульный лист (оформляется согласно Приложению А);

– задание на практику, которое составляется индивидуально на каждого обучающегося;

– содержание (оглавление);

– введение;

– общая часть;

– приложения (при необходимости).

Вместе с отчетом сдаются следующие документы:

– дневник практики.

– отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики;

– рабочий график проведения практики.

Шкала оценивания

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов
Содержание и качество отчета по практике (текущий контроль):	**Отчет составлен в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося:**	**0-70**
На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Выявлены и обоснованы проблемы в предметной области (УК ОС-6.2).	0-10
На уровне знаний: взаимосвязи экономических явлений, процессов на макроуровне На уровне опыта практической деятельности: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, а также математическими, статистическими и количественными методами решения типовых практических задач. На уровне навыков: самостоятель-	Представлены обоснованные расчёты экономических показателей (ОПК ОС-1.2, ПКо ОС II – 1.2, ПКо ОС II – 3.1, ПКо ОС II – 4.1; ПКс ОС II – 1.2)	0-50

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов
но анализировать новую правовую информацию в соответствии с полученными знаниями На уровне навыков: самостоятельно анализировать новую правовую информацию в соответствии с полученными знаниями На уровне навыков: выявлять динамику, определять структурные изменения и интенсивность развития необходимых показателей по данным российской и зарубежной литературы; выявлять негативные и положительные тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений по данным российской и зарубежной статистики.	Составлены прогноз, динамика основных социально-экономических процессов и явлений (ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.1)	
На уровне навыков: подготовка и гармонизация информации о социально-экономических процессах и явлениях для содержательного, количественного анализа и интерпретации На уровне практической деятельности: применять информационные технологии для решения практических задач; получать, хранить и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; работать с информацией из различных источников	Самостоятельно подготовлен дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практике (ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-6.2)	0-10
Качество защиты отчета (промежуточная аттестация): На уровне практической деятельности: применять знания, навыки и правила делового этикета в своей профессиональной деятельности	Представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы; продемонстрированы результаты выполнения поручений руководителя практики от профильной организации, (УК ОС-5.3) Даны правильные и полные	**0-30**

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов
	ответы на вопросы руководителя практики от Института в процессе защиты отчёта.	

Процедура оценки результатов прохождения практики осуществляется в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

По результатам текущего контроля обучающийся может получить максимум 70 баллов.

По результатам промежуточной аттестации обучающийся может максимум набрать 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию.

Шкала соответствия между баллами,
выставляемых по многобалльной системе,
и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59

Шкала соответствия между баллами, выставляемыми по многобалльной системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний	Оценка
Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме; Отчет соответствует индивидуальному заданию обучающегося. Отчет соответствует предъявленным требованиям; структура отчета логична, выводы сделаны. Представлены - итоги выполнения задания на практику, включающие осуществленные расчеты и конкретные выводы и предложения Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики положительный Презентация в полной мере отражающая результаты проделанной работы На все заданные вопросы в ходе защиты отчета были даны исчерпывающие и аргументированные ответы	Зачтено
Индивидуальное задание на практику не выполнено; Отчет не соответствует индивидуальному заданию обучающегося. Отчет не соответствует предъявленным требованиям; структура отчета нелогична, выводы не сделаны. Не представлены - итоги выполнения задания на практику, включающие осуществленные расчеты и конкретные выводы и предложения Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики отрицательный Презентация отсутствует Не на все заданные вопросы в ходе защиты отчета были даны исчерпывающие и аргументированные ответы	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

7.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539256

3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник

для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544833

7.2 Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536402

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536066

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539128.

7.3 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.finizdat.ru/journal/analiz
2. Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.expert.ru
3. Информационно-правовая база данных «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.garant.ru
4. Информационно-правовая база данных «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.government.ru
7. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.roskazna.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru
9. Сайт Научной электронной библиотеке [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
10. Статистический сборник «Финансы России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: //www.gks.ru

Программа научно-исследовательской практики : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т.М. Барбышева. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2024. – 21 с.

Подписано в печать _____.
Формат 60 × 84 1/16. Бумага А-4.
Усл. печ. л. ___. Уч.-изд. л. ____.
Тираж ____. Заказ ____.

Редакционно-издательский отдел
Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
680000, Хабаровск, ул. Муравьёва-Амурского, 33.